**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 02 SEMANA 02 06-10 ABRIL**

**TALLER DE ESCRITURA: Partes de la oración**

**7°BÁSICO \_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO A LOGRAR:** Conocer y comprender los conceptos de oración, sujeto y predicado con el fin de revisar y mejorar sus textos.  | **CONTENIDO O CONCEPTOS CLAVES:** oración, artículo, sustantivo, pronombre, adjetivo, adverbio, conjunción, complementos. |
| **NOMBRE:**  | **FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2020** |

**GRAMÁTICA**

El concepto halla su origen en el término en latín *“grammatica”* y hace referencia, por otra parte, al arte de dominar una lengua de modo correcto, tanto desde el habla como la escritura. La gramática, por lo tanto, se puede definir como el grupo de principios, reglas.

Se denomina gramática a la ciencia que tiene como objeto de estudio a los componentes de una lengua.

*Recuerda…*

|  |  |
| --- | --- |
| **ORACIÓN** | **FRASE** |
| Es un conjunto de palabras o una palabra que tiene sentido completo. Expresa una acción, un sentimiento o un pensamiento. Ej.: “Ellos **vinieron** pronto”  Verbo conjugado | Es un conjunto de palabras que NO tiene sentido completo, (no tiene verbo en forma personal).Ej.: “¡Qué grande te has hecho!”  |

**EL ARTÍCULO**

Precede al sustantivo y debe concordar en género y número. Sirve para precisar el sustantivo. El artículo, por esta forma de precisión, de dos clases:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARTÍCULOS** | **MASCULINO****Singular Plural** | **FEMENINO** **Singular Plural** |
| Determinante o definido |  EL LOS |  LA LAS |
| Indeterminante o indefinido |  UN UNOS |  UNA UNAS |

**EL SUSTANTIVO**

Los sustantivos son los “nombres” de las cosas y los seres. Son las palabras con las que designamos a los seres, objetos, lugares, ideas abstractas, etc.

Los sustantivos se clasifican en:

**1.- Sustantivo común:** Cuando se designa a un ser general sin diferenciarlo de los de su especie.

Por ejemplo: niño, ciudad, río, etc.

**2.- Sustantivo propio:** Cuando designan a un ser concreto, para diferenciarlo de los demás de su especie. (Siempre se escribe con mayúsculas).

Por ejemplo: Anita, Córdoba, etc.

**3.- Sustantivo concreto:** Cuando designa a seres que podemos percibir, a través de los sentidos, es decir, que podemos ver (una casa), oír (una canción), o respirar (el aire).

**4.- Sustantivo abstracto:** Cuando no podemos percibir por los sentidos corporales, sino que lo sentimos, a través de nuestros sentimientos.

Por ejemplo: miedo, alegría, etc.

**5.-Sustantivos individuales:** Son los que estando en singular o al pasarlos al singular identifican a un solo ser que no representa una colección.

Por ejemplo: mesas, al ponerlo en singular identifica a una sola mesa.

**6.- Sustantivos colectivos:** Son los que, por el contrario, aunque estén en singular o al ponerlos en singular representan una colección o agrupación de seres.

Por ejemplo: pinares (pino).

**7.- Sustantivos contables:** Son los nombres que representan seres que se pueden contar o cuantificar.

Por ejemplo: los alumnos de tu clase, las pinturas, etc.

**8.- Sustantivos no contables:** Seres que no pueden ser contados ni cuantificados.

Por ejemplo: aire, agua, arena, etc.

**EL PRONOMBRE**

Remplazan o representan a los sustantivos o nombres.

De acuerdo al papel que desempeñe en la oración, generalmente se les clasifica de la siguiente manera:

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSONALES** | Yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, ustedes, ellos, ellas. |
| **DEMOSTRATIVOS** | Ésta, éstas, ésa, ésas, aquella, aquellas, éste, éstos, ése, ésos, aquél, aquellos. |
| **POSESIVOS** | Mía, mías, tuya, tuyas, suya, suyas, nuestra, nuestras, mío, míos, tuyo, tuyos, suyo, suyos, nuestro, nuestros, |
| **INDEFINIDOS** | Alguien, alguno, ninguno, único, nadie, demás, cualquiera, cualesquiera, algo, nada, bastante, poco, mucho, otra, demasiado. |
| **RELATIVOS** | Que, cual, quien, cuyo, cuya, cuanto, cuanta; cuales, quienes, cuyos, cuyas, cuantos, cuantas.  |

**EL ADJETIVO**

Los adjetivos precisan, afinan, concretan el significado de los sustantivos (o de los pronombres); deben concordar en género y número con el sustantivo.

Los adjetivos se dividen en dos grupos que, a su vez, se dividen en varias clases:

**ADJETIVO**

**Especificativos (restrictivos)**

**CALIFICATIVOS**

**Epítetos (explicativos)**

**Demostrativos**

**DETERMINATIVOS**

**Posesivos**

**Numerales**

**Gentilicios**

**Adjetivo determinativo:** Limitan o concretan al sustantivo. En términos generales, se subdividen en:

1. **Demostrativos:** determinan espacio y tiempo, y delimitan la extensión del sustantivo. Por ejemplo: ese ventilador, aquellas hojas, estas páginas, esos datos.
2. **Posesivos:** indican una relación de propiedad o pertenencia referida al sustantivo. Por ejemplo: Mi casa, el nombre tuyo, nuestra felicidad, su biblioteca.
3. **Numerales:** señalan condiciones cuantitativas del sustantivo. Pueden ser cardinales, ordinales, partitivos, múltiplos y distributivos. Por ejemplo: cien voces, tercer lugar, medio día, triple alianza, ambos títulos.
4. **Gentilicios:** indica que una persona o cosa proviene de un determinado lugar. Siempre se escriben con minúsculas. Por ejemplo: artesanía mexicana, baile irlandés, lengua inglesa, etc.

**EL ADVERBIO**

Acompaña a los verbos para indicar algunas especificaciones. Con menos frecuencia se refieren a adjetivos o a otros adverbios. Son palabras invariables, ya que no tienen género ni número. Se les agrupa por su contenido, según expresen:

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASIFICACIÓN** | **EJEMPLOS** |
| **1.Tiempo** | Ya, hoy, ayer, anteayer, mañana, ahora, antes, después, entonces, luego, tarde, temprano, presto, pronto, siempre, nunca, jamás, aún, cuando, todavía, mientras, antaño, antiguamente, últimamente, anteriormente, posteriormente. |
| **2. Lugar**  | Ahí, aquí, allí, acá, allá, cerca, lejos, donde, adonde, frente, enfrente, delante, adelante, detrás, atrás, dentro, adentro, fuera, afuera, arriba, abajo, debajo, encima, junto.  |
| **3. Modo** | Así, bien, mal, apenas, despacio, aprisa, alto, bajo, excepto, conforme, gratis, fuerte, suave, ligeramente, etc.  |
| **4. Cantidad** | Más, menos, casi, nada, mucho, poco, bastante, cuanto, harto, demasiado, tanto, medio. |
| **5. Afirmación** | Sí, cierto, ciertamente, verdaderamente, realmente, también, absolutamente. |
| **6. Negación** | No, ni, nunca, jamás, nada.  |
| **7. Duda**  | Quizá (o quizás), acaso, tal vez. |
| **8. Comparación** | Tan, más, menos, igualmente, mejor, peor, tal. |

**LA CONJUNCIÓN**

Las conjunciones unen términos o construcciones, sin establecer relación de dependencia. Por su significado sintáctico, se clasifican en:

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASIFICACIÓN** | **EJEMPLOS** |
| **1.Copulativas** | Y (e), ni, que.  |
| **2. Adversativas** | Pero, sino, mas, sin embargo. |
| **3. Disyuntivas** | O (u), ya, bien, etc.  |
| **4. Causales** | Porque, pues, como, conque, puesto que, supuesto que, ya que.  |
| **5. Condicionales** | Sin, con tal que, siempre que, así, dado que, como. |
| **6. Consecutivas** | Luego, pues, así que, y así, con qué. |
| **7. Concesivas** | Aunque, si bien, por más que.  |
| **8. Finales** | Para que, a fin de que. |

**EL COMPLEMENTO**

Los complementos son determinadas palabras que en una oración pueden acompañar tanto sujeto como al predicado, o incluso a ambos al mismo tiempo. Se los llama complementos ya que se encargan de completar o ampliar el significado de la palabra a la cual acompañan. De ahí su denominación de complementos, justamente porque, su función es completar el significado del término.

|  |  |
| --- | --- |
| **ORACIÓN SIN COMPLEMENTO** | **ORACIÓN CON COMPLEMENTO** |
| Rodrigo llegó | Rodrigo llegó *hoy a la casa de su abuelo* |

**TIPOS DE COMPLEMENTOS**

**Complementos del verbo**

**Directo:** recibe el nombre de complemento directo la persona o cosa que es el objeto de la acción del verbo. Solamente llevan complemento directo los verbos que denotan acción, son transitivos o activos. Las oraciones se construyen con la preposición a o sin preposición.

|  |  |
| --- | --- |
| PREGUNTA | EJEMPLO |
| Para identificar el complemento directo basta con preguntar al verbo de la oración**: ¿qué?, ¿quién?** | Amo a mis padres¿A quién amo?, amo a mis padres. |

**Indirecto:** indica a las personas que reciben las consecuencias, es decir, el daño o provecho de la acción del verbo. Se construye con la preposición *a*. Puede llevar otros complementos o puede construirse solo.

|  |  |
| --- | --- |
| PREGUNTA | EJEMPLO |
| Para identificar el complemento indirecto se hace la pregunta: **¿a quién?** | ¿A quién llevo mi libro?, a mi amigo. ¿A quién traigo flores?, a mi madre. |

**Circunstancial:** indica las diversas circunstancias de tiempo, de lugar, de modo, de causa, de cantidad, de compañía, de fin, de medio, etc.

**Tipología en el complemento circunstancial**

**A)- Complemento circunstancial de lugar:** Se identifica preguntando *¿Dónde?* al verbo.

Ejemplo: yo te espero *al otro lado del río*

**B)- Complemento circunstancial de modo:** Se identifica preguntando *¿cómo?* al verbo.

Ejemplo: Ella la protegió *con sus brazos y espalda*

**C)- Complemento circunstancial de tiempo:** Se identifica preguntando *¿Cuándo?* al verbo.

Ejemplo: Él nos citó *a las cuatro en punto*

**D)- Complemento circunstancial agente:** Se identifica preguntando *¿Por quién?* al verbo.

Ejemplo: Él fue invitado *por sus amigos*

**E)- Complemento circunstancial de instrumento:** Se identifica preguntando *¿Con qué?* al verbo.

Ejemplo: El estudiante fue asaltado *con un arma corto-punzante*

**F)- Complemento circunstancial de cantidad:** Se identifica preguntando *¿Cuánto? o ¿cuántos?* al verbo.

Ejemplo: Los sobrevivientes se cuentan *entre diez y doce personas*

 **G)- Complemento circunstancial de causa:** Se identifica preguntando *¿Por qué?* al verbo.

Ejemplo: El detenido fue condenado *por robo a mano armada*

**H)- Complemento circunstancial de finalidad o consecuencia:** Se identifica preguntando *¿A qué? o ¿para qué?* al verbo. Ejemplo: El alumno destacado fue invitado *a participar*

**I)- Complemento circunstancial de compañía:** Se identifica preguntando *¿Con quién? o ¿con quiénes?* al verbo. Ejemplo: A ella la invitaron a salir hoy *con sus amigos*

**J)- Complemento circunstancial de materia o constituyente:** Se identifica preguntando *¿de qué?* al verbo. Ejemplo: Ese abrigo está hecho *de pelo de chinchilla sintético*

Artículo, sustantivo, pronombre, adjetivo, adverbio conjunción, complemento…

