LICEO GREGORIO CORDOVEZ

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

PROFESORA RAYÉN MATURANA

**GUÍA DE ACTIVIDADES 3° MEDIO**

**Mayo – junio 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** |  | **CURSO: 3**° |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **OA 6:** Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo. | |
| **CONTENIDOS** | Bien común, participación y responsabilidad ciudadana. | |

Instrucciones:

* La presente guía de actividades debe ser desarrollada solo por los y las estudiantes que no tengan posibilidad de conexión.
* Lea atentamente las instrucciones de cada actividad.
* Para realizar esta guía de actividades debes utilizar los libros de educación ciudadana de la editorial Santillana y Cal y Canto.
* En lo posible, evite imprimir esta guía.

Tema: El bien común

Texto escolar a utilizar: editorial CAL Y CANTO.

1.- En base a la lectura de la página 60 ¿Por qué los ciudadanos/as se interesan por realizar iniciativas como la ONG Amar Das? ¿Cómo aporta esta ONG al bien común?  
  
  
  
  
  
2.- Leyendo la página 61, reflexiona y responde ¿Por qué el concepto de bien común se relaciona con la politización y el conflicto en una sociedad?

3.- ¿De qué manera los movimientos sociales reflejan demandas relacionadas con el bien común? Describe 1 ejemplo.

Tema 2: Ciudadanía participativa

Texto escolar a utilizar: editorial SANTILLANA.

1.- Lee el recurso 1 de la página 26 y tomando como referencia el contexto de crisis de la actual pandemia COVID 19. Describe como los ciudadanos se han relacionado con las normar morales y jurídicas, señalando si consideras que han cumplido o no con estas normas. Complementa tu respuesta con 2 ejemplos.

2.- Lee el recurso 2 de la página 26, este texto destaca “virtudes o valores” que se deben desarrollar para vivir en sociedad. Explica que virtud o valor (presencia o ausencia) ha primado en la ciudadanía al enfrentar la actual pandemia.

Tema 3: Responsabilidad ciudadana

Texto escolar a utilizar: Editorial CAL Y CANTO.

1.- En base a la lectura de la página 91, ¿Por qué crees que el fenómeno de desafección política está concentrado principalmente en las generaciones jóvenes?

2.- Explica qué efectos (mínimo 2) tiene para el sistema político la baja participación ciudadana en las jornadas de elección.

3.- En base a la lectura página 91 ¿Qué riesgos y beneficios representan las redes sociales la ciudadanía?

4.- Como joven, señala y explica 3 situaciones de la vida cotidiana en la cual te involucras y demuestras responsabilidad ciudadana.