|  |
| --- |
| **FORMATO APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS**  |
| TITULO DEL PROYECTO  | Pandemia COVID 19: participación y responsabilidades ciudadanas. |
| AREAS O ASIGNATURAS  | Educación ciudadana. |
| PROFESORES  | Rayén Maturana |
| CURSO | 3° medio A, B, C, D, E |
| TIEMPO DE DESARROLLO  | 6 semanas  |
|  |
| DESAFÍO | Producir un vlog (videoblog) sobre las vivencias y reflexiones en torno a la pandemia de COVID 19.Este proyecto podrá ser realizado de forma individual o formando un grupo de máximo 3 integrantes. Al realizar un videoblog exponen sus experiencias personales, reflexionan y opinan sobre situaciones que están ocurriendo en la contingencia de la pandemia del coronavirus. Como ciudadanos de pleno derecho es preciso que nos cuestionemos cual ha sido nuestra reacción y participación ante el proceso que estamos viviendo como sociedad. También la actual crisis sanitaria y económica presente de manera local y global pone en el centro del debate político y mediático el rol de los gobiernos, empresas, la comunidad científica y la ciudadanía en general. Por lo tanto, parte del desafío de este proyecto es expresar su opinión fundamentada sobre cómo han actuado los gobiernos, empresas y medios en el mundo, tomando en cuenta sus efectos en la ciudadanía.  |
| IDEA CENTRAL  | ¿Cómo hemos actuado los ciudadanos(as) ante la crisis sanitaria del COVID 19?  |
| OBJETIVOS O METAS DEL PROYECTO  | (OA06) Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo. |
| CONTENIDOS  | Bien común, participación y responsabilidad ciudadana. |
|  |
| DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO A REALIZAR  | Elaboración de un vlog (videoblog) donde relaten su experiencia y los efectos sobre la ciudadanía, como también las responsabilidades en un contexto de pandemia. El vlog debe abordar los siguientes temas.Tema 1: La experiencia personal/familiar de la pandemia COVID 19.En esta parte se espera que puedan expresar las emociones y/o vivencias que han ocurrido en este periodo de confinamiento.Tema 2: La reacción y manejo mundial de la crisis sanitaria y económica. Se espera que aquí puedan opinar sobre las decisiones acertadas o incorrectas desde su perspectiva que han tomado gobiernos y empresas en el mundo, vinculando estas decisiones con los efectos en la vida cotidiana de los ciudadanos.Tema 3: La cobertura mediática, los efectos de la sobreinformación y desinformación en la ciudadanía. En este tema es necesario que juzguen el papel de los medios de comunicación y otros medios de información (como las redes sociales).Tema 4: El papel de la participación y responsabilidad ciudadana en el contexto de crisis. En este último tema se propone evaluar la reacción positiva y/o negativa que ha tenido la sociedad ante la pandemia, analizar sus causas o posibles explicaciones ante el actuar ciudadano.Para monitorear semanalmente este proyecto se propone que los estudiantes desarrollen los temas del 1 al 4 a través de un texto con sus opiniones y reflexiones, que posteriormente se transformará en el guión de su video. Se pone a disposición una carta Gantt que tiene como fin organizar los temas y tareas que se deben desarrollar semana a semana.En el desarrollo de cada tema el o la estudiante debe fundamentar su opinión y/o argumentos en base a ejemplos, noticias, artículos o publicaciones que haya leído o visto.Debe utilizar un lenguaje formal para exponer y desarrollar cada uno de los temas.La duración máxima del video será de 10 min y un mínimo de 4 minutos.Para finalizar dejo a su disposición link a algunas webs y videos que pueden ser útiles para el inicio del desarrollo de este proyecto. Recuerde que también podrá realizar consultas y recibir mayor apoyo a través del aulavirtual en el calendario y horarios que se indiquen para su curso.1° Contexto, las epidemias en la historia: <https://www.youtube.com/watch?v=Pzi3J2hmgkU&list=WL&index=7&t=0s>2° Definiciones básicas para la realización de un vlog<https://virginiaenriquez.com/diferencia-vlog-blog/>3° Tips básicos para la grabación de videos desde el celular<https://www.youtube.com/watch?v=MXO3ZnDBk_k>4° Cobertura del Coronavirus 2020:Italia <https://www.youtube.com/watch?v=BuTxxO66E6k>Asia <https://www.youtube.com/watch?v=7-Z-5O1vq9o>África <https://www.youtube.com/watch?v=mDsVzSX0AkM>EE.UU <https://www.youtube.com/watch?v=cS0jCaaH4eE&t=206s>América Latina <https://www.youtube.com/watch?v=PAlNrF11BY8> |
| FORMATO DEL PRODUCTO  | Audiovisual. Entrega de 1 archivo mp4 que contenga el proyecto de videoblog.  |

|  |
| --- |
| **CARTA GANTT** |
|  |  |  |  |  | NIVEL : 3°medioFECHA: 11/05/2020 |
| **PROYECTO: Pandemia COVID 19: participación y responsabilidades ciudadanas.** |
| **TIEMPO: 6 semanas** |
| **ASIGNATURA: Educación Ciudadana** |
| **DOCENTE: Rayén Maturana** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDADES  | MAYO | JUNIO |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|  SEMANA 11 AL 15 |  SEMANA 18 AL 22 |  SEMANA 25 AL 29 |  SEMANA 01 AL 05  |  SEMANA 08 AL 12  |  SEMANA 15 AL 19 |  SEMANA 22 AL 26 |  SEMANA 29- 03 JULIO |
| 1°Lectura de formato del proyecto y 2° video Las epidemias de la historia. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Redactar reflexión en torno a la experiencia personal/familiar de la pandemia COVID 19 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Redactar opinión sobre la reacción y manejo mundial de la crisis sanitaria y económica por parte de gobiernos y organismos y su impacto en los ciudadanos. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1° Redactar reflexion sobre la cobertura mediática: los efectos de la información y desinformación en la ciudadanía. 2° Entrega de reporte intermedio. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Redactar opinión sobre el papel de la participación y responsabilidad ciudadana en el contexto de crisis. Grabar producto final. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Entrega del producto final del proyecto: videoblog |   |   |   |   |   |   |   |   |