



INSTRUCTIVO DE ACTIVIDADES SEMESTRALES PARA ESTUDIANTES SIN ACCESO A AULA VIRTUAL

1° medio Ciencias naturales- Eje Biología

Etapa 3- II semestre 2020

<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</p> <p>- OA 2 Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). Los postulados de la teoría de la selección natural. Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.</p> <p>OA 7 Explicar, por medio de una investigación, el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema considerando: El flujo de la energía. El ciclo de la materia.</p>	<p>CONTENIDOS O CONCEPTOS CLAVES:</p> <p>Fósiles, rocas sedimentarias, estratos de la Tierra, diversidad, evolución, evidencias, registro fósil, estructuras anatómicas homólogas, embriología, secuencia de ADN, teoría de la selección natural, Darwin y Wallace, clasificación, criterios taxonómicos, parentesco, ancestros.</p>
NOMBRE:	CURSO:

INSTRUCCIONES GENERALES: Guíese por las siguientes tablas para desarrollar sus actividades semanalmente utilizando el texto del estudiante Ciencias naturales Biología de 1° medio, editorial Santillana, para hacer lectura de los contenidos y responder en su cuaderno de ciencias. Para desarrollar de mejor manera tus tareas te sugerimos seguir los siguientes pasos:

1. Debes hacer lectura de los contenidos del texto del estudiante Ciencias naturales Biología de 1° medio, Santillana.
2. Revisar las actividades sugeridas en el texto de Ciencias naturales biología 1 ° medio, editorial Santillana.
3. Desarrollar en tu cuaderno de ciencias las actividades apoyadas en la lectura de los contenidos realizadas en el paso 1.

- **OA 2:** Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). Los postulados de la teoría de la selección natural. Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.

TABLA 1: Actividades que debes complementar con los contenidos de tu texto escolar desde las páginas **54 a la 79**. Periodo **AGOSTO-SEPTIEMBRE-OCTUBRE**.

INDICADORES DE EVALUACION	ACTIVIDADES	Texto escolar Ciencias Naturales Biología 1 ° medio
Comparan estructuras homólogas en diferentes especies, como la aleta de una ballena y el ala de un murciélago.	Anatomía comparada	- Unidad 1 - Tema: Evolución y biodiversidad - Actividad 1: Página 24
Interpretan evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN), en contraposición con la teoría del fijismo, para explicar que la diversidad de organismos existentes proviene de un proceso evolutivo.	Evidencia biogeográfica	- Unidad 1 - Tema: Evolución y biodiversidad - Actividad 2: Página: 26
Analizan secuencias de ADN para inferir relaciones de parentesco.	Análisis de secuencia de ADN	- Unidad 1 - Tema: Evolución y biodiversidad - Actividad 3: Página 28
Explican la teoría evolutiva por selección natural y sus postulados de sobreproducción, variación, adaptación y selección.	Proceso evolutivo mediante la selección natural	- Unidad 1 - Tema: Evolución y biodiversidad - Actividad 4: Página 64

- **OA 7:** Explicar, por medio de una investigación, el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema considerando: El flujo de la energía. El ciclo de la materia.

TABLA 2: Actividades que debes complementar con los contenidos de tu texto escolar desde las páginas **162 a la 178** Actividades para el periodo **NOVIEMBRE - DICIEMBRE**

INDICADORES DE EVALUACION	ACTIVIDADES	Texto escolar Ciencias Naturales Biología 1 ° medio
Investigan la relación de la fotosíntesis con el flujo de energía, el ciclo de la materia y los cloroplastos considerando reactante y productos involucrados en la formación de glucosa (C6H12O6) y ATP a partir de dióxido de carbono	Rol de la fotosíntesis y la respiración celular en los ecosistemas	- Unidad 3 - Tema: fotosíntesis y respiración celular - Actividad 1: Página 162



LICEO BICENTENARIO
GREGORIO CORDOVEZ
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
PROFESOR. Raúl Carmona E.
PROFESORA. Priscilla Ávila P.

(CO ₂) y agua (H ₂ O).		
Determinan la relación complementaria de la respiración celular con el proceso de fotosíntesis de acuerdo a sus características como proceso de oxidación de compuestos orgánicos por parte de la célula y sus mitocondrias con utilización de oxígeno (O ₂) y liberación de dióxido de carbono (CO ₂).	Desafíos mentales: estructuras de la fotosíntesis Profundizando en la respiración celular	- Unidad 3 - Tema: fotosíntesis y respiración celular - Actividad 2: Páginas 164- 165-167
Argumentan el rol de la producción primaria en ecosistemas de acuerdo a su importancia económica, social y ecológica.	Importancia de la productividad primaria	- Unidad 3 - Tema: fotosíntesis y respiración celular - Actividad 3: Páginas 172 - 173