



INSTRUCTIVO DE ACTIVIDADES SEMESTRALES PARA ESTUDIANTES SIN ACCESO A AULA VIRTUAL  
1° MEDIO CIENCIAS NATURALES - EJE QUÍMICA  
Etapa 3. II semestre 2020

<b>NOMBRE:</b>		<b>CURSO:</b>
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b> OA 20 Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis.		<b>CONCEPTOS CLAVE</b> Leyes ponderales, reactante, producto, ecuación química, mol, número de Avogadro, masa molar, volumen molar, estequiometría.

**INSTRUCCIONES GENERALES:** Guíese por la siguiente tabla para desarrollar sus actividades utilizando como apoyo el texto escolar: “texto del estudiante: Ciencias Naturales- Química 1° medio, editorial Santillana”. Ordéñese y organice su tiempo de trabajo semanalmente y desarrolle las siguientes actividades en los periodos de tiempo establecidos, resolviéndolas en su cuaderno.

Para desarrollar de mejor manera tus tareas se sugiere seguir los siguientes pasos:

- 1° Debes hacer lectura de los contenidos del texto escolar: “texto del estudiante: Ciencias Naturales- Química 1° medio, editorial Santillana”, señalados en la columna (LECTURA SUGERIDA)
- 2° Revisar actividades del texto, señaladas en la columna (ACTIVIDADES) Por ej: Actividad 1 página 124.
- 3° Desarrollar las actividades en su cuaderno, apoyado en la lectura realizada.

TABLA 1: Actividades periodo Agosto-Septiembre-Octubre-Noviembre-Diciembre

INDICADORES DE EVALUACIÓN	TIEMPO	LECTURA SUGERIDA	ACTIVIDAD
Representan reacciones químicas en una ecuación de reactantes y productos de acuerdo a la ley de conservación de la materia.	24 agosto - 11 septiembre (3 semanas)	Libro de texto páginas 90-93 Libro de texto páginas 96-99 Libro de texto páginas 103-104 Libro de texto páginas 106- 107 <b>Info resumen páginas 122- 123</b>	Usar modelo y representar reacción: Actividad 1 pág. 91 Observación y aplicación: Actividad 1 y 2 pág. 93 Representar y predecir: Actividad 1 y 2 pág. 99 Ajustar ecuaciones: Actividad 1 a,b,c pág. 105 Identificar: Actividad 1 Pág. 124
Relacionan el mol como unidad de cantidad de sustancia con otras unidades estequiométricas equivalentes.	21 - septiembre 9 octubre (3 semanas)	Libro de texto páginas 134-141	Aplicar y analizar: Actividad 4 pág. 135 Interpretar, recordar e investigar: Actividad 1, 2 y 3 pág. 137 Aplicar y calcular: Actividad 1 pág. 139 Aplicar y calcular: Actividad 1, 2 y 3 pág. 141
Calculan equivalentes estequiométricos del mol de sustancia en otras unidades estequiométricas (número de átomos, número de moléculas y cantidad de partículas).	12 octubre- 6 noviembre (4 semanas)	Libro de texto páginas 144- 151	Aplicar y determinar cantidad de sustancias: Actividad 1, 2,3,4,5 pág. 147. Actividad 1 a,b pág. 151 Actividad 1, 2, 4 pág. 154-155



LICEO BICENTENARIO  
GREGORIO CORDOVEZ  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS  
PROFESORA MAYBELLINE VILLALOBOS A.

Identifican las leyes de proporcionalidad definida y múltiple para la formación de compuestos simples.	9-27 noviembre (3 semanas)	Libro de texto páginas 156-163	Aplicar y calcular: Comprender a partir de un modelo:	Actividad 1 pág. 157 Actividad 1,2,3 pág. 161 Actividad 1 pág. 163
Analizan reacciones químicas conocidas en industria y ambiente (por ejemplo, lluvia ácida y formación de amoníaco) desde las leyes ponderales y cálculos estequiométricos.	Diciembre (2 semana)	Libro de texto páginas 127- 132 116-117	Comprensión lecto-científica:	Actividades 1,2,3 y 4 pág. 132 Actividad 1 y 2 pág 117