



## TRABAJO A DISTANCIA 2° SEMESTRE 2020

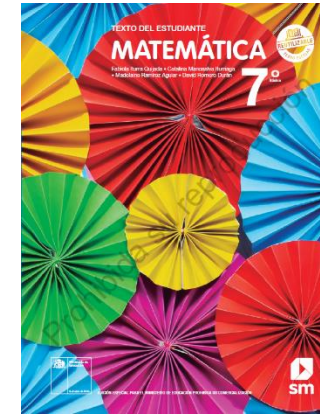
### MATEMÁTICA

### 7° BÁSICO

Las siguientes actividades propuestas están pensadas para todos aquellos estudiantes que no tienen acceso a AULA VIRTUAL.

Las actividades que se proponen a continuación están contenidas en el TEXTO DEL ESTUDIANTE de Matemática de 7° básico de la editorial SM.

La siguiente imagen muestra el TEXTO DEL ESTUDIANTE.



#### INSTRUCCIONES:

1. Realice las actividades propuestas en su cuaderno, de forma ordenada y secuenciada.
2. Comience siempre en una hoja nueva de su cuaderno, escriba al inicio el título o tema de la actividad, la página del texto que está realizando, el nombre del texto que está usando y la fecha en que está realizando dicha actividad



ASIGNATURA: MATEMÁTICA		EJES: NÚMEROS, ÁLGEBRA Y FUNCIONES, GEOMETRÍA, PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	NIVEL: 7° BÁSICO
<b>Cobertura curricular</b>	OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: <ul style="list-style-type: none"><li>• representando los números enteros en la recta numérica</li><li>• representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica</li><li>• dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición)</li><li>• resolviendo problemas en contextos cotidianos.</li></ul> OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: <ul style="list-style-type: none"><li>• representándolo de manera pictórica</li><li>• calculando de varias maneras</li><li>• aplicándolo a situaciones sencillas</li></ul> OA 8. Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: <ul style="list-style-type: none"><li>• realizando tablas de valores para relaciones proporcionales</li><li>• graficando los valores de la tabla</li><li>• explicando las características de la gráfica</li><li>• resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas</li></ul> OA 11. Mostrar que comprenden el círculo: <ul style="list-style-type: none"><li>• describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo</li><li>• estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo</li><li>• aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria</li><li>• identificándolo como lugar geométrico.</li></ul> OA 16. Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.		
<b>Modalidad: Clases a distancia.</b>			



N° OBJETIVO	TIEMPO	ACTIVIDADES DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
OA 01	Del 24 al 28 de Agosto	Actividad diagnóstica, Pág. 10	Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros; por ejemplo: en el ámbito de temperaturas, cuentas corrientes, niveles de profundidad en el mar o en minas subterráneas, cargas eléctricas, líneas de tiempo, superávit y déficit, balances financieros, etc.
	Del 31 de Agosto al 04 de Septiembre	Página 11 y 12 Ejercicios 1, 2, 3, 4.	Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros; por ejemplo: en el ámbito de temperaturas, cuentas corrientes, niveles de profundidad en el mar o en minas subterráneas, cargas eléctricas, líneas de tiempo, superávit y déficit, balances financieros, etc. Posicionan y representan números enteros positivos y enteros negativos en escalas, como la recta numérica y en diagramas, como en termómetros.
	Del 07 al 11 de Septiembre	Páginas 16 y 17 Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 7.	Posicionan y representan números enteros positivos y enteros negativos en escalas, como la recta numérica y en diagramas, como en termómetros. Representan la adición de números enteros de manera concreta (rebajar una deuda, reducir un déficit, disminuir la profundidad, etc.), pictórica (recta numérica) y simbólica.
	Del 14 al 18 de Septiembre	Receso	Receso
	Del 21 al 25 de Septiembre	<i>Apoyarse con el ejemplo de la página 20 que está en un recuadro amarillo.</i> Página 20 y 21 Ejercicios 3, 2, 4  Página 24, ejercicios 2, 3, 4, 5	Representan la adición de números enteros de manera concreta (rebajar una deuda, reducir un déficit, disminuir la profundidad, etc.), pictórica (recta numérica) y simbólica. Distinguen entre el signo de números enteros y el símbolo de la adición o la sustracción. Resuelven problemas en contextos cotidianos, de manera mental y de manera algebraica.
OA 04	Del 28 de Septiembre al 02 de Octubre	Página 49, ejercicios 1, 2 Página 53, ejercicio 2 <i>Para resolver ejercicios de la página 53 apoyarse en el recuadro amarillo de página 52 y 53.</i>	Representan el porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica. Relacionan porcentajes conocidos con sus respectivas divisiones; por ejemplo: calcular el 25% de un valor es lo mismo que dividirlo por 4; el 20% de un valor es lo mismo que dividirlo por 5, etc. Calculan mentalmente el porcentaje de un valor, aplicando la estrategia de la división o de la multiplicación.



			Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real (IVA, ofertas, préstamos, etc.).
OA 8	Del 05 al 09 de Octubre	Páginas 85 y 86, ejercicios 1, 2, 3 y 4	Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma directamente proporcional.
	Del 12 al 16 de Octubre	Página 88, 89, 90 ejercicios 1 a)b)c)d) , 2, 3, 7, 8	Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma directamente proporcional. Completan y elaboran tablas de valores que pertenecen a proporcionalidades directas. Confeccionan gráficos que pertenecen a proporcionalidades directas.
	Del 19 al 23 de Octubre	Página 92 y 93 ejercicio 1,2, 4, 5, 6	Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma inversamente proporcional. Explican la diferencia entre proporcionalidad directa e inversa. Reconocen la proporcionalidad directa e inversa en tablas de valores, gráficos y situaciones reales.
	Del 26 al 30 de Octubre	Página 97 ejercicio 3	Resuelven problemas mediante la proporcionalidad correspondiente.
OA 11	Del 02 al 06 de Noviembre	Página 132, 133 ejercicios 1, 2. <i>Apoyarse de los ejemplos que se encuentran encerrados en un rectángulo amarillo.</i>	Identifican elementos de la circunferencia
	Del 09 al 13 de Noviembre	Páginas 134 ejercicio 1	Miden el diámetro y el perímetro de objetos redondos, como vasos con forma cilíndrica, latas, corchos, etc. Calculan el cociente entre el perímetro y el diámetro de una "pi" circunferencia y comparan el resultado con.
	Del 16 al 20 de Noviembre	Página 135, ejercicios 2 y 3	Aplican la fórmula $P = d \cdot \pi$ en ejercicios rutinarios y no rutinarios, para resolver problemas que involucran perímetros de círculos, como ecuador, paralelos y meridianos.



	Del 23 al 27 de Noviembre	Página 139 ejercicio 2 Página 140 ejercicios 4, 6 a) <i>Apoyarse de los ejemplos y la formula en el recuadro amarillo de la página 139</i>	Estiman el área del círculo entre $2r^2$ y $4r^2$ , descubriendo que también resulta el mismo valor aproximado de $a \approx r^2 \cdot 3$ . Aplican la fórmula $A = r^2 \cdot \pi$ (con $\pi \approx 3,14$ ) en ejercicios rutinarios y en la solución de problemas que involucran áreas de círculos.
	Del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre	Página 140 ejercicios 7 y 9	Resuelven problema de la vida diaria que implican el cálculo de área de un círculo; por ejemplo: los cultivos en círculos para el ahorro de agua
OA 16	Del 07 al 11 de Diciembre	Páginas 186, 187 ejercicios 1, 2,3	Confeccionan tablas de frecuencias absolutas y relativas de los datos obtenidos en las muestras.
	Del 14 al 18 de Diciembre	Página 190 y 191 ejercicio 1 y 2	Elaboran el gráfico más conveniente para representar los datos; por ejemplo: el gráfico de tallo y hojas si se representan muestras opuestas, como alumnos y alumnas, fumadores y no fumadores, etc. Sacan datos de los gráficos y los registran en tablas, diferenciando entre la frecuencia relativa y la absoluta. <input checked="" type="checkbox"/> Cambian de un gráfico a otro; por ejemplo: de un gráfico de barras a un gráfico de líneas, etc. Verbalizan y comunican información presentada en gráficos.