



## GUÍA DE ACTIVIDADES 3° MEDIO

Segundo semestre 2020

Para uso exclusivo de estudiantes sin acceso a aula virtual

<b>NOMBRE:</b>		<b>CURSO: 3°</b>
----------------	--	------------------

Instrucciones generales.

- La presente guía está planteada a través de tablas de indicadores y actividades a realizar por cada objetivo de aprendizaje.
- Utilice los 2 textos escolares de la asignatura: 1) Educación ciudadana, ediciones Cal y Canto. 2) Educación Ciudadana, editorial Santillana.
- Se sugiere leer el indicador de evaluación presentado en la tabla, posteriormente la lección correspondiente en el texto escolar y finalmente, las actividades a realizar.
- Respecto al tiempo, se sugiere desarrollar las actividades al menos una vez a la semana para avanzar gradualmente.
- Es importante leer la información precedente a la actividad para obtener el contexto en que se plantea la(s) actividad(es)
- Responda las actividades en su cuaderno, siguiendo el orden cronológico (mes a mes). Indique el número de la página que está trabajando, seguido del número de la actividad que está respondiendo (Ej: Pág. 87, actividad 3).

### Actividades mes de septiembre y octubre Objetivo de aprendizaje

#### OA 01

Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

Indicadores de evaluación	Lecciones texto escolar	Actividades del texto escolar
- Explican los conceptos de democracia y ciudadanía a partir de sus fundamentos, dimensiones y atributos.	Editorial Cal y Canto	Actividad 1, pág. 62. Leer p.77, Actividad 1, pág 79. Actividad 1 y 3, pág. 80
- Se forman una opinión sobre los riesgos para la democracia en Chile y entregan recomendaciones sobre cómo enfrentarlos.		Actividad 1, pág.90 Actividad 1 y 2 pág.91 Actividad1, pág.97

- Analizan la evolución histórica del concepto de Estado, reconociéndolo como una construcción teórica e histórica de Occidente.	Editorial Santillana	Actividad 1, 3 y 4, pág. 15
- Analizan la evolución histórica del concepto de democracia, reconociéndolo como una construcción colectiva a lo largo del tiempo.		Actividad 2, pág. 11. Actividad 1 y 2, pág. 13.

**Actividades mes de noviembre y diciembre**  
**Objetivo de aprendizaje**

**OA 06**

Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

Indicadores de evaluación	Lecciones texto escolar	Actividades del texto escolar
- Distinguen distintas formas de participación a partir del republicanismo, el liberalismo y el comunitarismo.	Editorial Cal y Canto	Actividad 1 y 2, pág.99 Actividad 1 y 2, pág.101 Actividad 1, pág.103 Actividad 2, pág.104 Actividad 1 y 2, pág.107
- Explican los deberes del Estado y su relación con la democracia y la ciudadanía en Chile.		Actividades 1 y 3 pág. 80 Actividad 1 pág. 83.
-Explican los derechos y responsabilidades de las personas en el marco de la democracia y la ciudadanía en Chile.	Editorial Santillana	Actividad 1, y 3 pág. 19 Actividad 2, pág 21
- Evalúan formas de participación en algunas organizaciones sociales y políticas a partir de experiencias personales y de fenómenos contemporáneos.		Actividad 1,, 2, 3 pág. 53. Actividad 1, y 2 pág. 57.