



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

I.- ANTECEDENTES GENERALES:	
Identificación del establecimiento	RBD: 517 Nombre: Liceo Gregorio Cordovez de La Serena Dirección: calle Gandarillas #940, La Serena. Teléfonos: (51) 2 225648 - (51) 2 224553 Correo electrónico: liceogregoriocordovez@corporacionlaserena.cl
Encargado (a) de Convivencia Escolar	Paula Oliva Acosta. Apoyo Primer Ciclo: Lisette Toloza Molina
O	Primer ciclo: Orientadora: Carla Muñoz Carla.munoz@liceogregoriocordovez.cl Asistente Social. Srta. Andrea Ávalos Andrea.avalos@liceogregoriocordovez.cl Psicólogo. Sr. Daniel Abraham Maldonado – daniel.abraham@liceogregoriocordovez.cl Segundo ciclo: Orientadora: Sra. Angélica Muñoz Cerda angélica.muñoz@liceogregoriocordovez.cl Asistente Social. Srta. Andrea Ávalos Andrea.avalos@liceogregoriocordovez.cl Psicólogo. Sr. Daniel Abraham Maldonado – psicologolgc@gmail.com
Página web	https://liceogregoriocordovez.cl/

II.- MARCO DE REFERENCIA:
Contexto normativo: El siguiente Plan de gestión de convivencia escolar se enmarca según la normativa país vigente: La ley N° 20.536 establece, de manera obligatoria para todos los establecimientos con reconocimiento oficial del Estado, la figura de un Encargado de Convivencia Escolar. No obstante, y con el fin de poder avanzar hacia buenos modos de convivir, se enfatiza en la necesidad de comprender que la convivencia es tarea de todos y no sólo de un profesional en particular y que debe realizarse mediante trabajo colaborativo considerando la conformación de equipos. Para lo cual, el plan enfatiza sus actividades en base a la Ley de inclusión 20.845, que promuevan los principios de la Ley de inclusión la que indica. “Propender a la no discriminación arbitraria, que implica la inclusión e integración en los establecimientos educacionales, promoviendo la inclusión a través de prácticas educativas que aseguren el acceso, permanencia, aprendizaje y participación de todas y todos los estudiantes, reconociendo su diversidad y favoreciendo un trabajo pedagógico más pertinente a sus identidades, aptitudes etc.



III.- PROCESO DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL EN LO REFERENTE A CONVIVENCIA ESCOLAR:

Los instrumentos fueron aplicados en marzo del año 2023

ANÁLISIS DE RESULTADOS 2023

Explicación del contenido del Plan de gestión:

El objetivo es del plan de convivencia escolar

Relación con otros planes de gestión Institucional:

La implementación del Plan de Convivencia Escolar es estructurado en base a nuestro PEI dando énfasis a procesos y actividades que realcen y pongan en práctica nuestra Misión y Visión institucional “Ser un referente de la educación pública con tradición emblemática y patrimonial que promueva en nuestros jóvenes un espíritu crítico reflexivo, racional, científico con una fuerte integración de la artes a su proceso de desarrollo humano, un claro sentido de pertenencia local y participación ciudadana, basado en el respeto, diálogo, colaboración y tolerancia para contribuir en la construcción de una mejor región y un mejor país. “Sobre la base de una educación de excelencia, de carácter laica, humanista, científica, artística, de sana convivencia escolar y formación autónoma, entrega a los estudiantes las herramientas necesarias para lograr un eficaz desempeño en los estudios superiores y ser agentes activos y transformadores de nuestra sociedad”. En promoción a valores institucionales del: diálogo, respeto, colaboración, tolerancia.

Bajo esta prima, el plan de convivencia escolar se desarrollará con actividades transversales a los planes de Formación Ciudadana, PISE, Apoyo a la Inclusión, Afectividad y Genero dando énfasis a la generación de estrategias que promuevan la unión de sus principales aristas, como es: inculcar valores y desarrollar competencias en nuestros estudiantes para que sean buenos individuos y contribuyan al quehacer de la sociedad promoviendo los valores básicos El respeto, responsabilidad, resiliencia, integridad, cuidado y armonía. Valores fundamentales para una persona de buen carácter y un ciudadano útil de Chile. Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, estudiantes y de esta manera, adquieran una mirada crítica de la cultura en la que se desenvuelven y de los estereotipos que ésta propone. fortaleciendo actitudes como el respeto y la tolerancia consigo mismo y con los demás, evitando entre otros, situaciones de violencia derivados del prejuicio como menciona el objetivo fundamental el plan de afectividad y género. Como también, la prevención de actitudes que atenten la integridad física y o psicológica de los integrantes de la comunidad educativa en relación al **PISE**. De manera de cumplir con el mandato de desarrollar una educación libre de discriminaciones arbitrarias, en comunidades educativas que se constituyen como espacios de encuentro y aprendizaje de estudiantes de procedencias y condiciones diversas, cumpliendo con el mandato ley 20.485. ley de inclusión.

- El Plan de Mejoramiento, (PME) en la planificación y cumplimiento de las acciones comprometida en transformar las comunidades educativas en espacios relacionales positivos y de cuidado de todos sus integrantes, fortaleciendo la regeneración de vínculos, confianzas y capacidades institucionales para una recuperación de largo plazo.



LICEO GREGORIO CORDOVEZ



Marco para la buena enseñanza **MBE** Potenciar el desarrollo personal y social establecido en el Estándar 6 Del Dominio B del. El que busca la Promoción del desarrollo personal y social de sus estudiantes, favoreciendo su bienestar y fomentando competencias socioemocionales, actitudes y hábitos necesarios para el ejercicio de la ciudadanía, vida democrática, cuidado por el medio ambiente y valoración por la diversidad.

fortaleciendo y promoviendo los valores institucionales plasmados en el **PEI**, en virtud de la sana convivencia escolar que fomenten un ambiente académico de seguridad y respeto mutuo, transversal a lo estipulado en el Dominio B del **MBE 2021**, donde se establece en el Estándar 5 la necesidad de crear y mantener un ambiente de aula respetuoso, inclusivo y organizado, para favorecer el aprendizaje de sus estudiantes y su compromiso con la promoción de la buena convivencia. Integrando acciones que profundicen el conocimiento de nuestra reglamento interno para toda la comunidad educativa.

En base a relaciones sólidas que fomentan las conexiones emocionales, la seguridad emocional y física, y el sentido de identidad, pertenencia y propósito de todos/as los/as estudiantes como corresponsables en la construcción de una comunidad educativa.

DIAGNOSTICO.

Marzo – diciembre	IV.- PLANIFICACIÓN
META 1	<ul style="list-style-type: none">- Conocer la realidad sobre dinámicas y comportamiento por curso.- Analizar casos conductuales y socioemocionales por curso y ciclo.- Informar de manera oportuna a profesores jefes e inspectoras de nivel sobre casos puntuales de estudiantes con situaciones de salud, conductuales y/o judiciales de manera oportuna.- Implementar acciones de fortalecimiento de la convivencia escolar, con enfoque predominantemente comunitario y preventivo.- Promover la participación y responsabilidad de los miembros en los distintos desafíos de la comunidad educativa



LICEO GREGORIO CORDOVEZ



	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener información actualizada y permanente de la situación personal y social de toda la comunidad educativa. - Recordar protocolos de derivación a la comunidad educativa. - Implementar estructura de acción e información en situaciones de complejidad. - Implementar estructura para contacto con apoderados y pasos de seguimiento de casos. - Coordinar espacios para realización de talleres con: <ul style="list-style-type: none"> - Profesores - Estudiantes - Apoderados - Inspectores
--	---

- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ACCIONES	INDICADORES	VERIFICADORES
- Cartilla PNCE 11 - ¿Cómo promover la participación de los actores en la Convivencia Escolar?			
- Reforzar la vinculación entre estamentos.	Bienvenida a profesores.	Participación consejo de profesores.	Registro fotográfico
- Implementar acciones de fortalecimiento de la convivencia escolar, con enfoque	- Taller de socialización del extracto del Reglamento de Convivencia Escolar. - Impresión y distribución del extracto del Reglamento de	Divulgar y socializar el PEI y extracto del reglamento de Convivencia Escolar.	Registro escrito de toma de conocimiento.



predominantemente comunitario y preventivo.	Convivencia Escolar dentro de la comunidad educativa.		
- Reforzar la vinculación con los estudiantes y a prevenir la deserción escolar actividades según PME, diagnostico.	Seguimiento y contacto activo con apoderados.	Envío de material PowerPoint a docentes para reforzar en hora de orientación.	Registro escrito de asistencia.
- Capacitar al equipo técnico y profesional en materias atingentes (nuevas medidas de prevención, bienestar socioemocional, estrategias y herramientas de apoyo).	Capacitación por parte del equipo de convivencia escolar frente a temas de contingencia: estrés, ansiedad, resiliencia o frustración.	Taller presencial, para estudiantes, inspectores y/o profesores.	Registro de asistencia. Registro fotográfico.
- Realizar FODA trimestralmente por ciclo junto a inspectoría general y de nivel.	Evaluar los avances de la convivencia y pesquisar dificultades logrando activar acciones pertinentes.	Taller presencial equipo convivencia escolar, inspectores generales, inspectores de nivel. Encuesta enviada por Google para estudiantes y profesores.	Registro de FODA Acta de reunión.
- Implementar acciones que permitan capacitar a la comunidad educativa frente a situaciones requieran atención a nivel individual o por grupos específicos.	Capacitación para la contención y derivación efectiva de situaciones de crisis o sintomatología	Participación en Talleres presenciales.	Registro de asistencia.
- Cartilla 4 PNCE ¿Cómo favorece el aprendizaje de la Convivencia Escolar a partir del currículum?			
- Implementar acciones que incorporen en la planificación , monitoreo y evaluación de las clases los OAT.	Intencionar actividades que estén en relación con los contenidos de asignaturas como lenguaje, historia, matemáticas o ciencias. Que actitudes en aporte a una mejor convivencia escolar.	Actividades escritas o grabadas que vayan en relación a fechas conmemorativas, promoviendo de la buena convivencia desde cada asignatura.	Registro fotográfico
- Implementar estrategias que fomenten el respeto y el autocuidado como	Sistematizar acciones antes de comenzar cada clase que refuercen los valores institucionales como: el respeto,	Se implementaran espacios para posicionar material grafico en paredes de cada sala para recordar estos	Registro de actividades Registro fotografico.



aprendizajes transversales.	tolerancia dialogo y colaboración.	valores y la importancia de ponerlos en práctica.	
C 5: ¿Cómo sumar a la familia en el desafío de la Convivencia Escolar?			
- Desarrollar contextos de aprendizajes institucionales para la convivencia hacia toda la comunidad educativa.	Talleres sobre habilidades blandas que vayan en referencia con nuestro PEI.	Presencialidad y participación de parte de la comunidad educativa.	Registro de asistencia
- Participación en reunión de apoderados	Establecer comunicación eficaz y fluida con padres apoderados, en virtud de la necesidad de reconocer a los profesionales de cada equipo para reforzar el vínculo familia establecimiento.	Mejorar la comunicación entre apoderados y establecimiento promoviendo la unión entre la comunidad educativa y el sentido de pertenencia.	Registro de asistencia
- Talleres con padres apoderados y tutores	A partir de las contingencias y dinámicas de cada curso se realizara actividades y talleres pertinentes.	Participación de apoderados además de inclusión de temas que puedan ser de su interés. En futuros talleres o intervenciones al curso.	Registro de asistencia
Cartilla 7 PNCE: ¿Cómo avanzar en inclusión desde la diversidad cultural?			
- Desarrollar acciones con participación de estudiantes	promover el respeto hacia la diversidad de género, sociocultural y biopsicosocial existente en nuestro establecimiento, así como también, la participación, presencia y permanencia de nuestros estudiantes.	Reflexión y análisis sobre como los estudiantes visualizan la inclusión y la diversidad cultural.	Registro fotográfico. Registro de asistencia.
- Promover la formación socioemocional.	Elaboración de infografía motivacionales que ayuden a la reflexión y al autoconocimiento.	Reflexión junto a estudiantes.	Registro escrito de asistencia.



V.- PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES/ACTIVIDADES:

Periodo	- Descripción	Articulación con otros planes	Recursos requeridos para su ejecución	Medios de verificación	Financiamiento	Responsables (s)
MARZO	- Bienvenida a profesores y asistentes de la educación.	Todos	Data	Registro fotográfico	-	Convivencia Escolar (CE): Orientación
SEMANA 1	- Reunión de equipo de gestión de Convivencia Escolar. - Se entregan lineamientos de los planes de gestión de cada componente del equipo de gestión de Convivencia Escolar.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión.	-	Convivencia Escolar
	- Presentar, socializar y divulgar el extracto del reglamento de convivencia escolar a la comunidad educativa.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Correo.	-	Convivencia escolar Orientación.
SEMANA 2	- Presentan, socializar y divulgar el extracto del reglamento de convivencia escolar a la comunidad educativa.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Registro fotográfico	-	Convivencia escolar Orientación.
	- Divulgar el extracto del Reglamento de Convivencia Escolar, a través de las redes sociales que dispone el establecimiento educacional.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Registro fotográfico.	-	Convivencia escolar Orientación.
	- Corroborar que disponen del extracto del Reglamento de Convivencia Escolar en salas de clases, sala de profesores, oficina de PIE, oficina de UTP, Oficina de los asistentes de la educación, oficina de Inspección, Oficina de Dirección.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Correo.	-	Convivencia escolar Orientación.
SEMANA 3	- -Informar sobre las redes sociales, plataformas y pagina web que posee el establecimiento educacional. Indicando el	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Correo.	-	Convivencia escolar Orientación.



	<p>objetivo de estas redes sociales, plataformas y pagina web.</p> <ul style="list-style-type: none">-Se socializa con la comunidad educativa el protocolo de las redes sociales, plataformas y pagina web-					
	<ul style="list-style-type: none">- Generar conversatorios en torno a la convivencia escolar, en los primeros minutos de cada bloque por curso.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Correo.	-	Convivencia escolar Orientación.
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none">- Diagnostico socioemocional de la convivencia.- Análisis de casos por curso por medio de bitácora.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Correo.	-	Convivencia escolar Orientación.
ABRIL	<ul style="list-style-type: none">- Determinan objetivos y actividades del trabajo técnico del equipo de gestión de convivencia escolar.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Correo.	-	Equipo de convivencia escolar
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none">- 1º retroalimentación sobre casos Inspectores y profesores jefes.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Correo.	-	Equipo de convivencia escolar
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none">- Se presenta y socializa a la comunidad educativa los protocolos de las Redes sociales, plataformas y página web.- Taller de Protocolo de las Redes Sociales.- Taller de Ciber acoso, Grooming y Bullying	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Correo.	-	Equipo de convivencia escolar
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none">- Taller de sensibilización ante la diversidad cultural “Reconozco y conozco a mi compañero”.- Recordar protocolos de derivación a la comunidad educativa.- Taller de sensibilización sobre el sentido de pertenencia. Los estudiantes estudian a un personaje de la historia que haya estudiado en nuestro establecimiento. Debiendo hacer	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Correo.	-	Equipo de convivencia escolar



	<p>una pequeña actuación y presentación sobre este personaje. Destacando sus mayores características sociales, académicas y de trayectoria</p> <ul style="list-style-type: none">- "Yo fui Gregoriano" .					
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none">- Participación en reuniones de padres y apoderados.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Correo. Registro fotográfico	-	Equipo de convivencia escolar
MAYO	-					
Semana 1	<ul style="list-style-type: none">- Determinan objetivos y actividades del trabajo técnico del equipo de gestión de convivencia escolar- Contextualizar los principales desafíos de la Convivencia Escolar.- Desarrollar FODA.- Taller de sensibilización ante la diversidad cultural "Reconozco y conozco a mi compañero". - Día de la convivencia escolar y del estudiante Taller de sensibilización sobre el sentido de pertenencia. Los estudiantes estudian a un personaje de la historia que haya estudiado en nuestro establecimiento. Debiendo hacer una pequeña actuación y presentación sobre este personaje. Destacando sus mayores características sociales, académicas y de trayectoria- "Yo fui Gregoriano" . - Taller según requerimientos y contingencia de cada curso.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Registro fotográfico	-	Equipo de convivencia escolar



Semana 2	<ul style="list-style-type: none">- Analizar FODA sobre la convivencia escolar.- Promover las buenas prácticas que determinan el buen convivir en la comunidad escolar.- Taller a estudiantes según requerimientos y contingencia de cada curso.- Talleres apoderados según requerimientos y contingencia de cada curso.- Prevención de la violencia escolar y conductas de riesgo- Saludo a las madres de la comunidad educativa.- 2° retroalimentación sobre casos Inspectores y profesores jefes.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Registro fotográfico	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 3	<ul style="list-style-type: none">- Taller sobre lenguaje y conductas inclusivas. Conciencia social: es capaz de discernir con precisión diferentes perspectivas, reconocer y apreciar la diversidad y demostrar empatía y respeto por los demás PFC.- Promoción de actividad inclusión y género.	C.E. F.C PIE	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Registro fotográfico	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 4	<ul style="list-style-type: none">- Participación en reuniones de padres y apoderados.- Intencionar actividades que estén en relación con los contenidos de asignaturas que vallan en relación a fechas conmemorativas, promoviendo de la buena convivencia desde cada asignatura.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Correo. Registro fotográfico	-	Equipo de convivencia escolar



JUNIO						
Semana 1	<ul style="list-style-type: none">- Determinan objetivos y actividades del trabajo técnico del equipo de gestión de convivencia escolar según lo detectado por FODA realizado.- Contextualizar los principales desafíos de la Convivencia Escolar.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC•	Acta de reunión		Equipo de convivencia escolar
Semana 2	<ul style="list-style-type: none">- 3° retroalimentación sobre casos Inspectores y profesores jefes. <p>Intencionar actividades que estén en relación con los contenidos de asignaturas que vayan en relación con fechas conmemorativas, promoviendo de la buena convivencia desde cada asignatura.</p>	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 3	<ul style="list-style-type: none">- Refuerzo de los valores institucionales como: el respeto, tolerancia dialogo y colaboración. Para lo cual se implementarán espacios en sala de clases para posicionar material gráfico en paredes de cada sala para recordar estos valores y la importancia de ponerlos en práctica.- Taller sobre lenguaje y conductas inclusivas. Conciencia social: es capaz de discernir con precisión diferentes perspectivas, reconocer y apreciar la diversidad y demostrar empatía y respeto por los demás PFC.- Promoción de actividad inclusión y género.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 4	<ul style="list-style-type: none">- Participación en reuniones de padres y apoderados.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar



JULIO		-					
Semana 1	<ul style="list-style-type: none">- Determinan objetivos y actividades del trabajo técnico del equipo de gestión.- Intencionar actividades que estén en relación con los contenidos de asignaturas que vayan en relación con fechas conmemorativas, promoviendo de la buena convivencia desde cada asignatura.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar	
Semana 2	<ul style="list-style-type: none">- 4° retroalimentación sobre casos Inspectores y profesores jefes.- Taller o intervención según requerimientos y contingencia de cada curso.- Taller de cierre 1 semestre.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar	
Semana 3	<ul style="list-style-type: none">- Vacaciones de invierno						
Semana 4	<ul style="list-style-type: none">- Vacaciones de invierno						
AGOSTO		-					
Semana 1	<ul style="list-style-type: none">- Divulgar el extracto del Reglamento de Convivencia Escolar, en hora de orientación y a través de las redes sociales que dispone el establecimiento educacional.- Intencionar actividades que estén en relación con los contenidos de asignaturas que vayan en relación con fechas conmemorativas, promoviendo de la buena convivencia desde cada asignatura.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar	
Semana 2	<ul style="list-style-type: none">- Taller de sensibilización ante la diversidad cultural "Reconozco y conozco a mi compañero".- Taller motivacional	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar	



Semana 3	-	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 4	- Participación en reuniones de padres y apoderados.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
SEPTIEMBRE	-					
Semana 1	<ul style="list-style-type: none">- Determinan objetivos y actividades del trabajo técnico del equipo de gestión de convivencia escolar- Contextualizar los principales desafíos de la Convivencia Escolar.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 2	- Intencionar actividades que estén en relación con los contenidos de asignaturas que vayan en relación con fechas conmemorativas, promoviendo de la buena convivencia desde cada asignatura.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 3	-	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 4	- Participación en reuniones de padres y apoderados.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
OCTUBRE	-					
Semana 1	- Determinan objetivos y actividades del trabajo técnico del equipo de gestión de convivencia escolar	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar



	- Contextualizar los principales desafíos de la Convivencia Escolar.					
Semana 2	- Intencionar actividades que estén en relación con los contenidos de asignaturas que vayan en relación con fechas conmemorativas, promoviendo de la buena convivencia desde cada asignatura.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 3	-	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 4	- Participación en reuniones de padres y apoderados.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
NOVIEMBRE	-					
Semana 1	- Determinan objetivos y actividades del trabajo técnico del equipo de gestión de convivencia escolar - Contextualizar los principales desafíos de la Convivencia Escolar.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 2	- Intencionar actividades que estén en relación con los contenidos de asignaturas que vayan en relación con fechas conmemorativas, promoviendo de la buena convivencia desde cada asignatura.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 3	-	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar



LICEO GREGORIO CORDOVEZ



Semana 4	- Participación en reuniones de padres y apoderados.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
DICIEMBRE	-					
Semana 1	- Actualización de reglamento interno y protocolos de actuación. - Coordinación de actividad disponiendo la gestión online o presencial. - Preparación de material y estructura de trabajo.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 2	- Intencionar actividades que estén en relación con los contenidos de asignaturas que vallan en relación con fechas conmemorativas, promoviendo de la buena convivencia desde cada asignatura.	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 3	- Gestión de actualización de instrumentos	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar
Semana 4	- Entrega de resultados. - Entrega de reglamento actualizado. - Entrega de plan de convivencia 2023	C.E.	<ul style="list-style-type: none">• Recurso Humano• PC	Acta de reunión	-	Equipo de convivencia escolar



VI.- CARTA GANTT (CRONOGRAMA)											
Actividad	Ma	Ab	Ma	Jun	Juli	Ag	Se	Oct	No	Dic	
Conocer la realidad sobre dinámicas y comportamiento por curso.											
Analizar casos conductuales y socioemocionales por curso y ciclo.	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Informar de manera oportuna a profesores jefes e inspectoras de nivel sobre casos puntuales de estudiantes con situaciones de salud, conductuales y/o judiciales en virtud de resguardar la integridad física y psicológica de nuestros estudiantes.	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Implementar acciones de fortalecimiento de la convivencia escolar, con enfoque predominantemente comunitario y preventivo.	*	*	*	*	*		*				
Promover la participación y responsabilidad de los miembros en los distintos desafíos de la comunidad educativa	*	*	*	*	*	*	*		*		
Mantener información actualizada y permanente de la situación de salud y social de toda la comunidad educativa.											
Recordar protocolos de derivación a la comunidad educativa.	*		*		*		*	*			
Informar sobre reglamento y protocolos	*			*			*				
Realización de talleres.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Asistencia a reunión de apoderados		*	*	*	*	*	*	*	*		
Actualización de protocolos										*	
Actualización de reglamento								*	*	*	